

КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

муниципального бюджетного дошкольного учреждения
«Детский сад № 9» города Агрыз Агрызского муниципального
района Республики Татарстан

«Разработана в соответствии с федеральным образовательным
стандартом дошкольного образования (утверждена приказом
Минобрнауки от 17.10.2013 № 1155, с изменениями, внесенными
приказами Минпросвещения от 21.01.2019 № 31, от 08.11.2022 №
955) и в соответствии с федеральной образовательной
программой дошкольного образования (утверждена приказом
Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028)

**информация для родителей (законных представителей)
воспитанников**

Характеристика

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 9»

города Агрыз

Агрызского муниципального района

Республики Татарстан

Образовательная деятельность осуществляется по адресу:

422230, РТ г. Агрыз, улица Гоголя , дом 13
телефон: (85551) 2-10-71

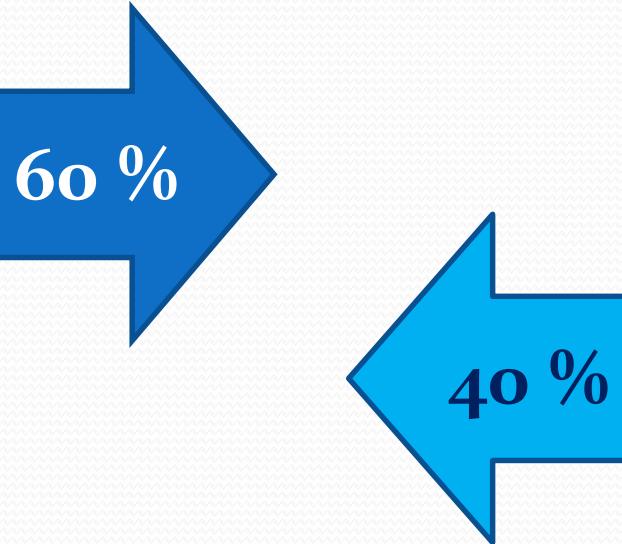
Email: dou9agr@mail.ru

Режим работы учреждения: с 7.00.00 до 17.30

- ❖ определяет содержание образования воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9» города Агрыз Агрызского муниципального района Республики Татарстан разработана в соответствии Федеральной образовательной программой утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028.
- ❖ Программа определяет базовый объем и содержание дошкольного образования (далее – ДО), планируемые результаты освоения образовательной программы. Объем обязательной части и составляет не менее 60% от общего объема программы и части, формируемой участниками образовательных отношений не более 40%. Содержание и планируемые результаты Программы должны быть не ниже планируемых результатов Федеральной программы.
- ❖ Региональный компонент образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста представлен программой «Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду», Зарипова З.М., Исаева Р.С., Кидрячева Р.Г.

Образовательная программа состоит:

Обязательная часть:
образовательная
программа
дошкольного
образования
Детский сад № 9
г.Агрыз



Вариативная часть,
формируемая
участниками
образовательного
процесса: программа
«Обучение
русскоязычных
детей татарскому
языку в детском
саду» Зарипова З.М.,
Исаева Р.С.,
Кидрячева Р.Г.

Приоритетное направление деятельности

**социально-личностное развитие детей и
квалифицированная коррекция
недостатков в физическом и психическом
развитии детей.**

Возрастная категория воспитанников

В учреждении функционирует 12 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- ❖ 2 первых младших (2-3 года)
- ❖ 2 вторых младших (3-4 года)
- ❖ 2 средних (4-5 лет)
- ❖ 3 старших (5-6 лет)
- ❖ 3 подготовительных (6-7 лет).

Цель Программы

- в соответствии с ФОП до является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи реализации Программы

1. обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования и планируемых результатов освоения образовательной программы ДОУ;
2. приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмыслиения ценностей;
3. построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
4. создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

Задачи реализации Программы

(продолжение)

5. охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
6. обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
7. обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
8. достижение детьми на этапе завершения дошкольного образования уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Задачи реализации Программы (продолжение):

- **Обеспечение вариативности и разнообразия содержания программы и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования программы различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.**
- **Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.**
- **Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.**

Задачи вариативной части, реализуемые Программой:

- Обучать русскоязычных и детей других национальностей татарскому языку и детей-татар родному языку.
- Приобщить к истокам национальной культуры народов, населяющих Республику Татарстан.
- Предоставить каждому ребенку возможность обучения и воспитания на родном языке, формировать у детей основы нравственности на лучших образцах национальной культуры, народных традициях и обычаях народов, проживающих на территории Республики Татарстан.
- Создание условий для специальной коррекционно-образовательной среды, обеспечивающей равные возможности получения образования в пределах образовательных стандартов, оздоровление, воспитание, обучение, коррекцию нарушений развития, социальную адаптацию детей с ограниченными возможностями здоровья.

Модель образовательного процесса

Детский сад № 9 г. Агрыз

Образовательный процесс

Цель: Обеспечить развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей по направлениям. (образовательные области)

Познавательное развитие

Художественно-эстетическое развитие

Речевое развитие

Социально-коммуникативное развитие

Физическое развитие

Образовательные области:

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Образовательные области:

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Образовательные области:

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Условия реализации программы:

Материально-технические

- Соответствуют санитарным нормам, правилам пожарной безопасности, возрастным и индивидуальным особенностям детей
- Каждая группа имеет пространственную среду, оборудование, учебные комплекты в соответствии с возрастом детей

Психолого – педагогические:

- Уважение к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки
- Использование форм и методов работы, соответствующих возрасту, индивидуальным особенностям
- Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми
- Поддержка доброжелательного отношения детей к друг другу
- Возможность выбора детьми видов деятельности, общения
- Защита детей от всех форм физического и психического насилия
- Поддержка родителей в воспитании детей, вовлечение семей в образовательную деятельность

Кадровые:

Педагоги первой и высшей квалификационной категории составляют 80,7%

Наличие специалистов:

- воспитатель по физической культуре
- учитель-логопед
- воспитатели по обучению татарскому языку
- музыкальные руководители
- педагог-психолог
- Педагоги дополнительного образования

Финансовые

Обеспечивают возможность выполнения требований Стандарта. Гарантия бесплатного дошкольного образования за счет средств бюджетов бюджетной системы РФ в муниципальных организациях.

Развивающая предметно-пространственная среда:

- Обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности, возможности для уединения
- Соответствует возрастным возможностям детей
- Предполагает возможность изменений от образовательной ситуации
- Доступность, безопасность

Имеются кабинеты:

- педагога-психолога, логопедический, музыкальный, кабинет татарского языка, ЛЕГО-кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал

В каких видах детской деятельности реализуется содержание образовательной программы?

Игровая деятельность

Коммуникативная деятельность

Трудовая деятельность

Познавательно-исследовательская деятельность

Продуктивная деятельность (ручной труд, конструирование, художественное творчество)

Двигательная активность

Чтение и восприятие художественной литературы

Образовательная программа Детский сад № 9

обеспечивает качество образовательного процесса для создания оптимальных условий развития дошкольника с учетом его физического и психического здоровья, для реализации психолого-педагогической готовности к обучению в школе.



Традиционные и инновационные формы и методы работы с семьей:

НАГЛЯДНО- ИНФОРМАЦИОН- НЫЕ

- ✓ Сайт детского сада;
- ✓ Анкетирование;
- ✓ Информационные стенды в детском саду и в группах;
- ✓ Выставки детских работ, продуктов совместной деятельности;
- ✓ Информирование о теме проекта в группах;
- ✓ Книжка-памятка для родителей вновь поступающих детей.

ИНФОРМАЦИОННО- АНАЛИТИЧЕСКИЕ

- ✓ Анкетирование;
- ✓ Проведение опросов;
- ✓ Беседы.

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ

- ✓ Встречи в семейном клубе
- ✓ Родительские собрания;
- ✓ Индивидуальные консультации;
- ✓ Открытые образовательные мероприятия;
- ✓ Совместные проекты, акции
- ✓ Совместные мероприятия с социальными партнерами
- ✓ Совет родителей

ДОСУГОВЫЕ

- ✓ Праздники;
- ✓ Совместные досуги и развлечения;
- ✓ Акции;
- ✓ Участие родителей в конкурсах, выставках, проектах.
- ✓ ЭксCURсии

Образовательная деятельность с детьми с ОВЗ

Индивидуальный образовательный маршрут определяется с учетом индивидуальных особенностей личности дошкольника (состояние здоровья, уровень физического развития, особенности развития психических процессов, интересов, склонностей, способностей, темперамента, характера личности, уровень усвоения программы)

Целью индивидуального маршрута развития ребенка с ОВЗ является организация комплексного сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) специалистами ДОУ.

Задачи:

Определить и составить структуру индивидуального образовательного маршрута.

Описать условия организации сопровождения специалистов детей с ОВЗ.

Описать содержательные этапы индивидуального образовательного маршрута.

**Спасибо за
внимание!**